

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN [ASAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : **PENDIDIKAN FIKIH**
KELAS : **X (SEPULUH)**
ALOKASI WAKTU : **90 MENIT**

BENTUK SOAL	: Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	: 40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal
SEMESTER	: Genap					

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas/ Semester	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami Sumber Hukum Islam dan Ijtihad serta pentingnya menjaga lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-Kulliyat al-Khamsah</i>)	Peserta didik mampu memahami pengertian dasar dan ruang lingkup sumber hukum Islam	Disajikan narasi tentang hukum Islam, peserta didik dapat menjelaskan pengertian hukum dalam Bahasa Arab	X/Ganjil	C1	PG
			Disajikan tabel tentang ruang lingkup hukum Islam, peserta didik dapat menghubungkan pengertian yang benar sesuai dengan ruang lingkupnya	X/Ganjil	C5	Menjodohkan
			Disajikan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan contoh yang benar dalam lingkup muamalat	X/Ganjil	C3	PG
		Peserta didik mampu memahami al-Qur'an dan as-Sunnah sebagai sumber hukum Islam	Disajikan narasi tentang definisi al-Qur'an, peserta didik dapat menemukan ulama yang mengemukakan definisi tersebut	X/Ganjil	C4	PG
			Disajikan narasi tentang sumber hukum Islam, peserta didik dapat menjelaskan pengertian as-Sunnah	X/Ganjil	C2	PG
			Disajikan pernyataan-pernyataan tentang peran dan	X/Ganjil	C4	PG

			kedudukan sumber hukum Islam, peserta didik dapat memilih peran al-Qur'an			
		Peserta didik mampu memahami prinsip-prinsip al-Qur'an dan as-Sunnah dalam penetapan hukum Islam	Disajikan contoh tentang seseorang yang menjaga kerukunan, peserta didik dapat menganalisis prinsip yang ditetapkan dalam mengamalkan hal tersebut	X/Ganjil	C4	PG
			Disajikan surat al-Baqarah/2 : 185, peserta didik dapat menyimpulkan prinsip kemashlahatan yang terkandung di dalam ayat tersebut	X/Ganjil	C4	PG
		Memahami pengertian dan dasar ijtiha	Disajikan narasi tentang pengertian ijtiha, peserta didik dapat menentukan pengertian ijtiha secara bahasa	X/Ganjil	C3	PG
			Disajikan narasi tentang tujuan diperlukannya ijtiha dalam menentukan suatu hukum, peserta didik dapat menentukan tujuan yang tepat	X/Ganjil	C3	PG
			Disajikan dalil tentang dasar hukum ijtiha, peserta didik dapat memperjelas dasar hukum ijtiha berdasarkan Q.S. an- Nisa/4 : 59	X/Ganjil	C5	PG
		Memahami kedudukan ijtiha sebagai sumber hukum Islam	Disajikan narasi tentang penentuan pengambilan keputusan dan ketetapan tanggal 1 Ramadhan, peserta didik dapat menentukan metode yang tepat	X/Ganjil	C3	PG
		Memahami ruang lingkup ijtiha	Disajikan narasi tentang hukum taklif, peserta didik dapat memilih macam-macam pembagian hukum taklif	X/Ganjil	C1	PG
			Disajikan narasi tentang ruang lingkup ijtiha, peserta didik dapat menentukan bagian-bagian dari ruang lingkup ijtiha yang tepat.	X/Ganjil	C4	PG
			Disajikan bagan tentang metode ijtiha, peserta didik dapat memilih contoh dari metode ijtiha bayani	X/Ganjil	C4	PG
2.	Memahami Sumber Hukum Islam dan Ijtiha serta pentingnya menjaga lima prinsip dasar hukum	Memahami cakupan <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i>	Disajikan narasi tentang lima prinsip dasar <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i> , peserta didik dapat menjawab dengan menentukan lima prinsip dasar yang dimaksud	X/Genap	C3	PG

Islam (<i>al-Kulliyat al-Khamsah</i>)		Disajikan dalil Q.S. al-Maidah/5 : 90, peserta didik dapat menentukan cakupan <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i> pada ayat tersebut	X/Genap	C3	PG
		Disajikan narasi tentang tujuan adanya lima prinsip dasar bagi keberlangsungan hidup manusia, peserta didik dapat memilih tujuan yang tepat	X/Genap	C3	PG
		Disajikan narasi tentang cara menjaga agama (<i>hifdz al-Din</i>), peserta didik dapat menentukan cara yang tepat khususnya tata cara pelaksanaan shalat ketika pandemi	X/Genap	C3	PG
		Disajikan narasi tentang pentingnya menjaga keturunan, peserta didik dapat menentukan cara yang tepat	X/Genap	C3	PG
		Disajikan narasi tentang cara menjaga harta, peserta didik dapat menentukan cara yang tepat khususnya dengan tetap mencari harta dari cara yang halal	X/Genap	C3	PG
		Disajikan gambar tentang pelaksanaan ibadah mahdhah, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan memilih cakupan <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i> yang tepat menurut gambar	X/Genap	C4	PG
		Disajikan narasi tentang pentingnya menjaga agama bagi setiap muslim, peserta didik dapat menentukan jawaban dengan menentukan tujuan menjaga agama (<i>hifdz al-Din</i>)	X/Genap	C3	PG
		Disajikan gambar tentang kisah Qorun dan harta miliknya, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah dari kisah tersebut kaitannya dengan <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i>	X/Genap	C4	PG
		Disajikan narasi tentang cara menjaga agama bagi seseorang yang melakukan perjalanan jauh/musafir, peserta didik dapat menentukan cara menjaga yang tepat sesuai dengan syari'at Islam	X/Genap	C3	PG
		Disajikan narasi tentang syarat masalah mursalah,	X/Genap	C4	PG

			peserta didik dapat menganalisis syarat yang tepat menurut Imam Al-Ghazali			
			Disajikan narasi tentang cara menjaga <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i> , peserta didik dapat menganalisis cara yang tepat pada bagian <i>min nahiyat al-adam</i>	X/Genap	C4	PG
			Disajikan narasi tentang hikmah adanya lima prinsip dasar seorang muslim, peserta didik dapat menentukan hikmah yang tepat dalam menjaga <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i>	X/Genap	C3	PG
			Disajikan narasi tentang tingginya kasus pergaulan bebas di Indonesia, peserta didik dapat menentukan hikmah pada narasi tersebut kaitannya dengan prinsip <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i>	X/Genap	C3	PG
		Memahami hikmah <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i> dalam hukum Islam	Disajikan narasi tentang cara menjalankan lima prinsip <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i> , peserta didik dapat menentukan cara memilih <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i>	X/Genap	C4	Pilihan Ganda Kompleks
		Memahami ruang lingkup ijtihad	Disajikan narasi tentang metode ijtihad bayani, peserta didik dapat mengemukakan pengertian dari metode ijtihad bayani	X/Genap	C3	Isian Singkat
		Memahami ruang lingkup ijtihad	Disajikan tabel tentang ruang lingkup hukum taklif, peserta didik dapat memilih pasangan yang sesuai antara hukum taklif dan contoh ibadah dalam sehari-hari	X/Genap	C4	Benar Salah
		Memahami cakupan <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i>	Disajikan lima cakupan <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i> , peserta didik dapat menghubungkan pasangan yang tepat bagi tiap-tiap cakupan dengan contoh kegiatan sehari-hari	X/Genap	C5	Menjodohkan
			Disajikan narasi tentang cara menjaga <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i> , peserta didik dapat menguraikan cara menjaga <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i> dalam hal <i>min nahiyat al-wujud</i>	X/Genap	C2	Uraian

			Disajikan Q.S. al-Isra'/17 : 32, peserta didik dapat menjelaskan dan memberikan contoh perilaku dari pelajar Muhammadiyah yang menjaga akhlaknya sesuai dengan pemahaman terhadap ayat tersebut	X/Genap	C4	Uraian
			Disajikan Hadits Riwayat Muslim, peserta didik dapat menampilkan contoh perilaku pelajar Muhammadiyah di lingkungan sekolah sesuai hadits tersebut	X/Genap	C5	PG
			Disajikan Q.S. al-Hijr/15 : 9, peserta didik dapat menyimpulkan alasan bahwa al-Qur'an sebagai dasar utama dalam penerapan sumber hukum Islam	X/Genap	C6	PG
			Disajikan narasi tentang kesesuaian al-Qur'an dengan perkembangan zaman, peserta didik dapat menganalisis maksud dari narasi tersebut	X/Genap	C4	PG
		Peserta didik mampu memahami cara menerapkan prinsip dasar hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan narasi tentang prinsip hukum Islam, peserta didik dapat memilih prinsip hukum Islam menurut Juhaya S. Praja	X/Genap	C4	PGK
			Disajikan pengertian dari salah satu prinsip umum hukum Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi prinsip hukum Islam tersebut	X/Genap	C2	Isian Singkat
			Disajikan kasus tentang seseorang yang berzina, peserta didik dapat memperjelas hukum bagi pelaku zina tersebut	X/Genap	C5	PG
			Disajikan narasi tentang hadits, peserta didik dapat menguraikan contoh hukum Islam yang diambil dari hadits	X/Genap	C2	PG
			Disajikan narasi tentang <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> , peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai di lingkungan sekolah	X/Genap	C4	PG
			Disajikan narasi tentang prinsip toleransi, peserta didik dapat menemukan contoh toleransi di lingkungan masyarakat	X/Genap	C4	PG
			Disajikan pernyataan-pernyataan tentang	X/Genap	C5	PG

			penggunaan kata adil/keadilan, peserta didik dapat memperjelas penggunaan kata adil/keadilan dalam al-Qur'an yang benar			
			Disajikan narasi tentang al-Qur'an, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh hukum Islam yang diambil dari al-Qur'an	X/Genap	C2	PG
			Disajikan kasus tentang perilaku seseorang dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan contoh hukum Islam yang diambil dari hadits	X/Genap	C3	PG
			Disajikan gambar dan narasi tentang cara berpakaian remaja muslim, peserta didik dapat memberikan tanggapan yang benar sesuai dengan etika berpakaian menurut syari'at Islam	X/Genap	C6	Benar Salah
			Disajikan narasi tentang prinsip <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> , peserta didik dapat mengemukakan fungsi <i>amar ma'ruf</i> dan <i>nahi munkar</i>	X/Genap	C3	PG
		Peserta didik mampu memahami hikmah penerapan prinsip dasar hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan pernyataan-pernyataan tentang hikmah dalam kehidupan, peserta didik dapat menemukan hikmah dari menerapkan prinsip dasar hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari	X/Genap	C4	PG

Keterangan:

Level C1	:	2	Jumlah: 50
Level C2	:	6	
Level C3	:	16	
Level C4	:	18	
Level C5	:	6	
Level C6	:	2	